

CONTENIDO

REVISTA DE LA FACULTAD DE QUÍMICA, TERCERA ÉPOCA VOL. 28, NÚM. 2 – ABRIL DE 2017

EDITORIAL

- 65 **Editorial** / Editorial
Ana Martínez Vázquez

REFLEXIONES

- 66 **Identifying research foci to progress chemistry education as a field** / Identificando los enfoques de investigación para que la educación química progrese como un campo de estudio
Keith S. Taber
- 74 **Whatever happened to Linnett double-quartet (LDQ) theory?** / ¿Qué le pasó a la teoría de doble cuarteto de Linnett?
William B. Jensen
- 84 **El plating: una actividad electroquímica para integrar diversas ciencias con el arte** / Silver plating: An electrochemical activity to integrate different sciences with the art
Ramón Lagos y Juan Camus

DIDÁCTICA

- 91 **Implementación de Avogadro como visualizador y constructor de moléculas con alumnos de primer año de Odontología en la asignatura Química General y Orgánica** / Using Avogadro as molecular viewer and builder with Odontology first year students in a course of General and Organic Chemistry
Celia Torres Quezada, Patricia Varela Gangas, María Verónica Frías y Patricio Flores-Morales

- 99 **La dimensión ambiental de la experimentación en la enseñanza de la química: consideraciones sobre el uso de la métrica holística «estrella verde»** / The environmental dimension of experimentation in Chemistry Teaching: Use considerations from the holistic metric «green star»
Fábio Peres Gonçalves, Santiago Francisco Yunes, Renata Isabelle Guaita, Carlos Alberto Marques, Tânia C.M. Pires, J. Ricardo M. Pinto y Adélio A.S.C. Machado
- 107 **¿Hacia dónde debe dirigirse la enseñanza de la Ciencia de Materiales?** / Where the Teaching of Materials science should be directed to?
José G. Carriazo, Martha J. Saavedra y Manuel F. Molina

HOJA DIDÁCTICA

- 116 **¿Cómo cargar el celular caminando?** / ¿Cómo cargar el celular caminando?
Ana Martínez Vázquez

NUESTRA PORTADA



Philadelphia College of Pharmacy and Science: students being taught in a laboratory-style classroom. Photograph, c. 1933.

Credit: Wellcome Library, London



OPEN ACCESS

Educación Química es una revista de acceso abierto



Revista editada por la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México



This title is now indexed in Scopus



A division of the American Chemical Society



Síguenos en

twitter

@edu_quim

CONTACTO

Ana Martínez Vázquez

Editora jefe

de *Educación Química*

Instituto de Investigaciones en Materiales
Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, Apdo. Postal 70-197,
04510, México, DF, México

Tel. +52 (55) 5622 3711

Correos electrónicos: martina@unam.mx;
educquim@unam.mx

Educación Química (ISSN 0187-893X y ISSN 1870-8404 en línea), año 28 núm. 2. Se edita trimestralmente en la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ciudad Universitaria, Del. Coyoacán, 04510, México, D.F. Certificado de Licitud de Contenido N° 4088. Certificado de Licitud de Título N° 5310, ambos con expediente N° 1/432"90"/672 de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva 04-2002-060413390600-102 de la Secretaría de Gobernación. Registro del Servicio Postal Mexicano N° 0790791, características 220461124. La revista se encuentra registrada y sus artículos aparecen indexados en el *Chemical Abstracts*, bajo el coden EUQUIM, en Scopus, de Elsevier, y en LATINDEX. Se autoriza la reproducción de los materiales citando la fuente (Título clave abreviado: *Educ. quim.*). Analizada en la base de datos especializada en educación iberoamericana IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) <http://www.iisue.unam.mx/iresie>. Los artículos firmados son responsabilidad de su autor.